

The background of the cover is a blue-toned illustration of an underwater scene. Several sea turtles are swimming in various directions, and a school of small fish is visible in the upper right. A diver is shown in the lower left, holding a flashlight that illuminates the seabed. The overall style is clean and modern, with a focus on marine life.

Índice

de contenidos

Comunidad de Madrid

Lengua

Matemáticas

Ciencias de la Naturaleza

Ciencias Sociales

LENGUA

	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR	contenidos curriculares			contenidos curriculares		
	<ul style="list-style-type: none"> Utilización adecuada del lenguaje. Ampliación del vocabulario. (Uds. 1-12) Expresión de textos orales de distinto tipo: descripciones, relatos e informaciones. Memorización y recitación de textos breves en prosa o en verso. (Uds. 5-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión y producción de textos orales: narraciones, descripciones sencillas y breves exposiciones. Utilización de un discurso ordenado y coherente. Memorización y recitación de textos breves en prosa y en verso. (Uds. 1-12) Comprensión de textos orales. Sentido global, ideas principales y secundarias. Análisis de los mensajes. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Producción y expresión de diversos tipos de textos orales. Narraciones, descripciones sencillas y breves exposiciones. (Uds. 1-12) Participación en conversaciones y coloquios. Orden y coherencia al exponer opiniones o ideas. (Uds. 1-12) Memorización y recitado de textos breves y poemas con el ritmo, la entonación y dicción adecuados. Dramatización. (Uds. 3, 7 y 11) 	<ul style="list-style-type: none"> Producción y expresión de diversos tipos de textos orales: narraciones, descripciones sencillas y breves exposiciones. (Uds. 1-12) Participación en conversaciones y coloquios. Orden y coherencia al exponer opiniones o ideas. (Uds. 1-12) Memorización y recitado de poemas. Dramatización de textos sencillos. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión y producción de textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos. (Uds. 1 - 12; Tarea final 1, 2 y 3) Estrategias y normas para el intercambio comunicativo. Participación en debates organizados. (Ud. 12) Memorización y recitado de poemas. Dramatización de textos literarios adaptados a la edad y de producciones propias. (Uds. 1 - 12) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje: escuchar, recoger datos, preguntar. Participación en encuestas y entrevistas. (Ud. 12)
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER	contenidos curriculares			contenidos curriculares		
	<ul style="list-style-type: none"> El abecedario. La relación de los sonidos con su escritura. (Uds. 1-12) Lectura comprensiva de textos breves. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva en voz alta y en silencio. (Uds. 1-12) Comprensión de diferentes tipos de textos. Información relevante. Vocabulario. Idea principal. Ilustraciones. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura en voz alta de textos breves con ritmo, fluidez y entonación adecuados, respetando los signos de puntuación. (Uds.1-12) Lectura comprensiva, en voz alta y en silencio, de textos narrativos, poéticos, etcétera. (Uds.1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de diferentes tipos de textos leídos en voz alta y en silencio. (Uds.1-12) Libros de consulta y otras fuentes de información. (Uds.1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y comprensión de diferentes tipos de texto. (Uds. 1 - 12) Utilización de distintas estrategias para la comprensión de textos. (Uds. 1 - 12) Uso de la biblioteca para la búsqueda de información y utilización de la misma como fuente de aprendizaje. Utilización responsable y eficaz de las TIC. (Tarea final 1, 2 y 3; Apéndice técnicas de trabajo) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio. (Uds. 1 - 12) Producción de textos de diferentes estilos y en distintos soportes. (Uds. 1 - 12) Estrategias de búsqueda y selección de información. (Ud 5, Tarea final 1, 2 y 3) Presentación de los trabajos. (Ud 5, 6, 9, 10, Tarea final 1, 2 y 3) Uso de las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda de información y presentación de sus producciones. (Ud 5, 6, 9, 10, Tarea final 1, 2 y 3)
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	contenidos curriculares			contenidos curriculares		
	<ul style="list-style-type: none"> Los sonidos y su escritura. Letras, sílabas y palabras. Producción de textos sencillos cuidando la caligrafía. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Orden, caligrafía y presentación correcta de los textos. Ortografía. (Uds. 1-12) Creación de textos propios. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Planificación, producción y revisión de textos del ámbito académico, de la vida social del aula, de información y de opinión. (Uds. 1-12) Orden, caligrafía y presentación correcta de los textos. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Composición de diferentes tipos de textos para comunicar conocimientos, experiencias o necesidades. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, poemas y distintos tipos de textos. (Uds. 1 - 12) Presentación adecuada de los textos. (Uds. 1 - 12) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio. (Uds. 1 - 12) Producción de textos de diferentes estilos y en distintos soportes. (Uds. 1 - 12) Estrategias de búsqueda y selección de información. (Ud 5, Tarea final 1, 2 y 3) Presentación de los trabajos. (Ud 5, Tarea final 1, 2 y 3) Uso de las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda de información y presentación de sus producciones. (Ud 5, Tarea final 1, 2 y 3)
BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	contenidos curriculares			contenidos curriculares		
	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario. Uso de las palabras. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario. (Uds. 1-12) Gramática. Clases de palabras. (Uds. 2-10) Ortografía. Los signos de puntuación. (Uds. 1, 2, 5 y 12) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario. El uso de las palabras. Utilización adecuada del diccionario. (Uds. 1-12) Morfología. Clases de palabras. El género y el número. (Uds. 3, 4, 5, 6 y 7) Morfología. Conjugación de los verbos. (Uds. 8, 9 y 10) Ortografía. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario. Utilización del diccionario. (Uds. 1-12) Morfología. Clases de palabras. (Uds. 2-11) Morfología. Conjugación de los verbos. (Uds. 5-8) Ortografía. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Morfología. Clases de palabras. (Uds. 2 - 7) El verbo. Conjugación de los verbos. (Uds. 8 y 9) Ortografía. (Uds. 1 -12) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario. (Uds. 1-12) El verbo. Conjugación de los verbos. (Uds. 4 y 5) Análisis morfológico y sintáctico de palabras y de oraciones simples. (Uds. 1 -11) Ortografía. (Uds. 1 -12)
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	contenidos curriculares			contenidos curriculares		
			<ul style="list-style-type: none"> Lee al menos una obra literaria al trimestre y da cuenta de lo leído oralmente y por escrito. (Uds. 1 - 12) Explicita la elección de lecturas y las preferencias personales. (Uds. 1 - 12) Cita de memoria algún fragmento corto de las obras leídas. (Uds. 1 - 12) Recita poemas de autores conocidos (clásicos o contemporáneos) o anónimos (romancero, etcétera) aprendidos previamente de memoria. (Uds. 3 y 7) Lee en voz alta poemas de autores conocidos, respetando el ritmo de sus versos. (Uds. 3 y 7) Compone textos breves en prosa o en verso con una intencionalidad literaria expresa. (Uds. 1 - 12) 	<ul style="list-style-type: none"> Lee al menos una obra literaria al trimestre y da cuenta de lo leído oralmente y por escrito. (Uds. 1-12) Explicita la elección de lecturas y las preferencias personales. (Uds. 1-12) Cita de memoria algún fragmento corto de las obras leídas. (Uds. 1-12) Recita poemas de autores conocidos (clásicos o contemporáneos) o anónimos (romancero, etcétera) aprendidos previamente de memoria. (Uds. 5-8) Lee en voz alta poemas de autores conocidos, respetando el ritmo de sus versos. (Uds. 5-8) Compone textos breves en prosa o en verso con una intencionalidad literaria expresa. (Uds. 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Lee al menos seis obras literarias durante el curso y elabora fichas de los libros leídos. (Uds. 1 - 12) Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos. (Uds. 1 - 12) Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual. (Uds. 1 - 12) Interpreta el lenguaje figurado (símbolos y metáforas), las personificaciones, las hipérbolos y los juegos de palabras en textos literarios. (Uds. 8 -10) Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas. (Uds. 5 -10) Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios. (Uds. 8 -10) Lee en voz alta poemas de autores conocidos, respetando el ritmo de sus versos. (Uds. 8 -10) Identifica las clases de versos y las estrofas de un poema. (Uds. 5 -7) Lee en voz alta fragmentos de una obra de teatro. (Uds. 11 y 12) Creación de textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones. (Uds. 1 - 12) Dramatiza, individualmente y en grupo, textos literarios apropiados o adecuados a su edad y textos de producción propia. (Uds. 1 - 12) Compone textos breves en prosa o en verso con una intencionalidad literaria. (Uds. 1 - 12) 	<ul style="list-style-type: none"> Lee al menos seis obras literarias durante el curso y elabora fichas de los libros leídos. (Uds. 1 - 12) Reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos. (Uds. 1 - 12) Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual. (Uds. 1 - 12) Interpreta el lenguaje figurado (símbolos y metáforas), las personificaciones, las hipérbolos y los juegos de palabras en textos literarios. (Uds. 8 - 10) Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas. (Uds. 8 - 10) Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios. (Uds. 8 - 10) Lee en voz alta poemas de autores conocidos, respetando el ritmo de sus versos. (Uds. 5 - 8) Identifica las clases de versos y las estrofas de un poema. (Uds. 5 - 8) Lee en voz alta fragmentos de una obra de teatro. (Uds. 11 y 12) Creación de textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones. (Uds. 1 - 12) Dramatiza, individualmente y en grupo, textos literarios apropiados o adecuados a su edad y textos de producción propia. (Uds. 1 - 12) Compone textos breves en prosa o en verso con una intencionalidad literaria. (Uds. 1 - 12)

1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
contenidos curriculares					
<p>Números naturales menores que 100. Nombre, grafía y ordenación. Descomposición aditiva según el valor posicional de sus cifras. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales. Lee y escribe (con cifras y letras) números de dos cifras. Identifica el valor posicional de las cifras y establece equivalencias entre decenas y unidades. Descompone números de dos cifras en forma aditiva, atendiendo a su valor posicional. Identifica números pares e impares en una lista de números menores que 100. Ordena una lista de 4 o 5 números menores que 100. Operaciones con números naturales menores que 100. Adición y sustracción. Efectúa sumas (con y sin llevadas) y resta (sin llevadas). Suma o resta (sin llevadas) dos números de dos cifras, colocándolos uno debajo de otro. Resuelve problemas que implican una sola orden y una operación de suma o resta. <p>Cálculo mental. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) números de una o dos cifras. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 1, 2 y 10, de forma ascendente y descendente, a partir de un número dado. Continúa, oral o mentalmente, series de cadencia 5 a partir de un número acabado en 0 o en 5, de forma ascendente o descendente. Memoriza las tablas de multiplicar del 0, 1, 2 y 5. Conoce el doble de los números inferiores a 10 y la mitad de los pares no mayores que 20. Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 10, 20, a partir de un número acabado en 0 o en 5. Halla el número anterior y el posterior de un número dado menor 100. 	<p>Números naturales menores que 1.000. Nombre, grafía y ordenación. Números ordinales. (Ud. 1 - 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee y escribe, tanto con cifras como con letras, números menores que 1.000. Identifica el valor posicional de las cifras en números menores que 1.000 y establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades. Descompone números de tres cifras en forma aditiva, atendiendo a su valor posicional. Identifica números pares e impares en una lista de números menores que 1.000. Ordena una lista de 4 o 5 números menores que 1.000. Utiliza los diez primeros números ordinales. <p>Operaciones con números naturales menores que 1.000. Adición y sustracción. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectúa sumas y restas con y sin llevadas, dadas en horizontal. Suma o resta (sin llevadas) dos números de dos o de tres cifras colocándolos en vertical. Expresa una multiplicación en forma de suma de sumandos iguales y viceversa. Utiliza correctamente los términos: sumando, suma, minuendo, sustraendo y diferencia. Resuelve problemas sencillos relacionados con la vida diaria que impliquen una o dos operaciones de suma y resta. <p>Cálculo mental. Las tablas de multiplicar. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) de: <ul style="list-style-type: none"> Un número de dos cifras con otro de una. Dos números de dos cifras, ambos múltiplos de 10. Un múltiplo de 10 con otro de dos cifras (suma menor que 100). Memoriza las tablas de multiplicar del 1 al 10. Calcula el doble y la mitad (si el número es par) de un número menor que 50. Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 3, 4 ó 5 a partir de un número dado. Halla el número anterior y el posterior de un número dado menor 1.000. 	<p>Números naturales menores que 10.000. Nombre, grafía y ordenación. Descomposición de un número atendiendo al valor posicional de sus cifras. Números ordinales. (Ud. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee y escribe, tanto con cifras como con letras, números menores que 10.000. Identifica el significado y valor posicional de las cifras en números naturales menores que 10.000 y establece equivalencias entre millares, centenas, decenas y unidades. Descompone, en forma aditiva y aditivo-multiplicativa, números menores que 10.000, atendiendo al valor de posición de sus cifras. Intercala números naturales entre otros números dados. Ordena números naturales menores que 10.000, utilizando los signos "$<$", "$=$", "$>$". Utiliza los veinte primeros números ordinales. <p>Operaciones con números naturales. Adición y la sustracción. Construcción de series ascendentes y descendentes. (Ud. 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye series numéricas de cadencias 2, 10, 100, a partir de cualquier número; y de cadencias 5, 25 y 50, a partir de un número múltiplo de 5, 25 y 50 respectivamente, tanto ascendentes como descendentes. Realiza sumas y restas con sumandos de hasta cuatro cifras. Resuelve problemas de una o dos operaciones de suma y resta. <p>Operaciones con números naturales. Multiplicación y división. (Ud. 3 - 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresa una multiplicación dada, como suma de sumandos iguales y viceversa. Asocia la operación de la división con repartos equitativos (repartir). Utiliza los términos propios de las operaciones aritméticas: factores, multiplicando, multiplicador, producto, dividendo, divisor, cociente y resto e identifica los números que designan. Completa productos y divisiones. Automatiza un algoritmo para multiplicar (multiplicando de hasta tres cifras y multiplicador de hasta dos cifras). Automatiza un algoritmo para efectuar la división entera de un número de hasta seis cifras por otro de una cifra. Calcula la mitad, la tercera parte y la cuarta parte de números pares, múltiplos de 3 y múltiplos de 4, respectivamente. <p>Cálculo mental. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma mentalmente tres números de una cifra, dados al dictado. Suma y resta mentalmente a un número de dos o de tres cifras otro de una cifra, múltiplos de 10, 100 y 1.000. Multiplica mentalmente entre sí números de una cifra, múltiplos de 10 y múltiplos de 100. Efectúa divisiones sencillas entre múltiplos de 10. <p>Iniciación a las fracciones. Fracción propia. (Ud. 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el significado de una fracción propia (menor que la unidad) y conoce la denominación de sus términos (numerador y denominador). Lee, escribe y representa fracciones propias cuyo denominador sea menor que diez. Identifica el símbolo de la división (:) con el de la raya de fracción, escribiendo la mitad, tercera, cuarta o quinta parte de un número. <p>Introducción de los números decimales a partir de la moneda. (Ud. 8 y 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece las equivalencias básicas entre euros y céntimos. Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias entre las monedas de 1, 5, 10, 20 y 50 céntimos y un euro. Ordena una lista dada de precios con o sin céntimos. 	<p>Números naturales menores que 100.000. Nombre, grafía y ordenación. Números ordinales. (Ud. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe al dictado con cifras y letras, y descompone en forma aditiva y aditivo-multiplicativa, atendiendo al valor posicional de sus cifras, números naturales menores que 100.000. Ordena números naturales menores que 100.000. Utiliza los treinta primeros números ordinales. <p>Operaciones con números naturales menores que 100.000. Suma, Resta, multiplicación y división. (Ud. 2 - 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Automatiza los algoritmos de la suma y la resta. Asocia la operación de la división con la inversa de la multiplicación. Utiliza el carácter inverso de las operaciones de multiplicar y dividir para completar igualdades con productos y divisiones. Automatiza algoritmos para multiplicar (multiplicando de hasta tres cifras y multiplicador de hasta dos cifras) y dividir (dividendo de hasta 5 cifras y divisor de una). Conoce, una vez hecha una división, la relación que existe entre dividendo (D), divisor (d), cociente (c) y resto (r): $D = d \cdot c + r$ siendo capaz de utilizarla como prueba de la división en casos sencillos. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que involucren dos de las cuatro operaciones. <p>Iniciación a las fracciones. Fracciones propias e impropias. Número mixto. (Ud. 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el concepto de fracción cuando el numerador es mayor que el denominador (fracción impropia) y detecta si una fracción es menor, igual o mayor que la unidad. Expresa una fracción impropia con denominador de una cifra y numerador de hasta dos cifras como suma de un número natural y una fracción propia (número mixto). Lee y escribe al dictado fracciones propias cuyo denominador sea menor que diez. Representa con materiales asequebles fracciones sencillas. <p>Iniciación a los números decimales. Equivalencia entre fracciones y decimales. (Ud. 6 - 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias básicas entre euros y céntimos. Lee adecuadamente precios dados en euros. Coloca números decimales en una recta graduada. Explica, a semejanza de la moneda, el significado de los decimales cuando se trata de magnitudes diversas. <p>Cálculo mental. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Resta mentalmente de un número dado un múltiplo de 10, 100 ó 1.000. Suma y resta mentalmente decenas, centenas y millares enteros. Multiplica mentalmente unidades, decenas y centenas enteras entre sí. Multiplica un número decimal o no por múltiplos de 100. Estima mentalmente el orden de magnitud del resultado de una operación. 	<p>Números naturales. Nombre y grafía de los números menores que un millón. Ordenación. Descomposición según el valor posicional de las cifras. (Ud. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe al dictado con cifras y letras, descompone en forma aditiva y aditivo-multiplicativa, atendiendo al valor posicional de sus cifras números naturales menores que un millón. Construye reglas graduadas a partir de otras sin graduar, hechas de materiales asequebles, en las que se hayan señalado previamente el 0 y el 1. Redondea a los millares, centenas y decenas números menores que un millón. <p>Divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos. (Ud. 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Define las relaciones "divisor de" y "múltiplo de" entre dos números y determina si un número es múltiplo o divisor de otro. Calcula los primeros múltiplos de un número dado. Halla todos los divisores de cualquier número menor que 50. Define número primo y número compuesto y memoriza la lista ordenada de los números primos menores que 30. Conoce las reglas de divisibilidad por 2, 5 y 10. <p>Numeración romana. (Ud. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce la numeración romana y las equivalencias con la numeración decimal. Utiliza el sistema de numeración romana para datar hechos históricos. <p>Fracciones. Fracciones y decimales. Equivalencia de fracciones. Ordenación de fracciones de igual denominador. Simplificación de fracciones. (Ud. 3 - 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de dar automáticamente la expresión fraccionaria de decimales sencillos. Encuadra el valor numérico de una fracción entre dos naturales consecutivos. Sitúa o intercala fracciones en una recta graduada entre dos naturales consecutivos. Detecta fracciones equivalentes. Simplifica fracciones y ordena fracciones de igual denominador. Transforma una fracción impropia en número mixto y viceversa. Calcula la fracción de un número natural. <p>Los números decimales. Lectura, escritura y ordenación. Equivalencia entre unidades, décimas, centésimas y milésimas. (Ud. 5 - 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el uso de los números decimales en distintos contextos de la vida cotidiana, justifica su utilidad y da automáticamente las expresiones decimales de fracciones sencillas. Lee y escribe al dictado (con cifras o letras) números decimales que tengan hasta tres cifras decimales. Establece las equivalencias correspondientes entre unidades, décimas, centésimas y milésimas. Ordena números decimales. Redondea un decimal al número natural más cercano. Efectúa divisiones no exactas hallando cocientes con dos decimales. <p>Expresión decimal de una fracción. Ordenación de números naturales, fraccionarios y decimales. (Ud. 5 - 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece la relación entre decimal y fracción (con decimales finitos). Ordena fracciones, obteniendo previamente sus correspondientes expresiones decimales. Da automáticamente las expresiones decimales de fracciones sencillas. <p>Cálculo mental. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma y resta mentalmente números decimales sencillos, con y sin apoyo visual. Multiplica mentalmente decenas y centenas enteras entre sí. Efectúa divisiones enteras entre millares, centenas y decenas con resultado exacto. <p>Operaciones con números naturales y decimales. Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. (Ud. 4 - 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectúa multiplicaciones con números naturales y decimales en las que el multiplicando tenga hasta cuatro cifras y el multiplicador hasta tres cifras. Efectúa divisiones enteras con números naturales de hasta seis cifras en el dividendo y tres en el divisor. Efectúa divisiones con números decimales en el dividendo y naturales en el divisor (una o dos cifras). Multiplica y divide números naturales y decimales por potencias de 10. Efectúa sumas y restas de números fraccionarios sencillos de igual denominador. <p>Potencia como producto de factores iguales. Potencias de base 10. (Ud. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica una potencia como un producto de factores iguales. Calcula cuadrados, cubos y potencias de 10. <p>Utilización de la calculadora. (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresa el valor numérico de una fracción cualquiera en forma decimal, redondeando el resultado según indicaciones dadas. Ordena fracciones después de haber hallado sus correspondientes expresiones decimales. Calcula el valor numérico de una potencia. Utiliza la calculadora según el criterio del maestro, cuando el interés no se centra en las operaciones sino en los procesos y razonamientos. Utiliza la calculadora para realizar comprobación de resultados numéricos. 	<p>Números enteros. Nombre, grafía y ordenación de números naturales. Introducción intuitiva a los números negativos. (Ud. 1 y 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lee y escribe cualquier número natural (tanto con cifras como con letras) y lo descompone en forma aditiva y aditivo-multiplicativa. Ordena números naturales. Redondea números naturales a las decenas, centenas, millares y millones. Utiliza números enteros negativos en contextos reales (temperaturas, gastos frente a ingresos, etcétera). <p>Divisibilidad. Divisores de un número menor que 100. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. (Ud. 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Determina si un número natural cualquiera es múltiplo o divisor de otro. Halla todos los divisores de cualquier número menor que 100. Calcula el m.c.m. y el m.c.d. de dos números naturales. Conoce las reglas de divisibilidad por 2, 3, 5, y 10. Resuelve problemas de recuentos en disposiciones rectangulares y en situaciones en que se aplica la ley del producto. <p>Operaciones con fracciones. (Ud. 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Muestra mediante ejemplos la equivalencia de fracciones. Simplifica y amplifica fracciones y reduce dos o más fracciones sencillas a común denominador. Suma y resta fracciones con el mismo denominador. Multiplica entre sí números enteros y fracciones. Calcula la fracción de un número entero. <p>Números decimales. Ordenación y redondeo de números decimales. Expresión decimal de una fracción. (Ud. 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece las equivalencias correspondientes entre unidades, décimas, centésimas y milésimas. Reconoce expresiones decimales equivalentes. Ordena números decimales e intercala números decimales entre otros dados. Redondea (aproxima a la décima, centésima o milésima más cercana) un número decimal dado de hasta cuatro decimales. Escribe la expresión decimal de una fracción, redondeando el resultado de la división, en su caso, hasta las milésimas. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras. <p>Fracciones, decimales, porcentajes y proporcionalidad. (Ud. 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce el uso de porcentajes (tantos por 100) en distintos contextos de la vida diaria y calcula el porcentaje de un número. Conoce las equivalencias entre porcentajes, decimales y fracciones y, dado uno de ellos, es capaz de hallar los otros dos. Memoriza las equivalencias fraccionarias de algunos porcentajes. Resuelve problemas sencillos de aumentos o de disminuciones porcentuales. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa (ley del doble, triple, mitad...) para resolver problemas de la vida diaria. <p>Cálculo mental. Consolidación de los conocimientos y capacidades adquiridos. Multiplicaciones, divisiones por potencias de 10. (Ud. 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplica y divide un número entero o decimal por una potencia de 10. Efectúa mentalmente divisiones exactas dadas, entre millares, centenas y decenas enteras. <p>Operaciones números naturales y decimales. (Ud. 1 y 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Automatiza el algoritmo de la suma y la resta con números naturales y decimales. Efectúa multiplicaciones con números naturales y decimales en las que el multiplicando tenga hasta cuatro cifras y el multiplicador hasta tres cifras. Efectúa divisiones enteras con números naturales de hasta seis cifras en el dividendo y tres en el divisor. Efectúa divisiones con números decimales y naturales, tanto en el dividendo como en el divisor, obteniendo cocientes con un número de decimales indicado de antemano. <p>Cálculos con potencias de 10. (Ud. 1 y 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplica o divide un número natural o decimal por la unidad seguida de ceros. Calcula con potencias de 10 y las utiliza para expresar números naturales múltiplos de 1.000, 10.000, etcétera. <p>Iniciación al uso del paréntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende el uso de paréntesis y la jerarquía de las operaciones. Opera con expresiones numéricas en que intervienen uno o dos paréntesis, aplicando la jerarquía de las operaciones. <p>Utilización de la calculadora (Ud. 1 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcula el valor numérico de una potencia. Consolida destrezas en el uso de la calculadora.

	1° EP	2° EP	3° EP	4° EP	5° EP	6° EP
	contenidos curriculares			contenidos curriculares		
	<p>Longitud. Desarrollo de estrategias para medir longitudes en figuras planas. (Ud. 1, 2 y 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue entre el largo y el ancho en objetos apropiados de los cuales se tiene una visión bidimensional (pizarra, pasillo, puerta, ventana). Expresa la medida aproximada de la longitud de un objeto, utilizando unidades naturales (dedos, palmos, pies, pasos) o unidades no convencionales (lápicos, folios). Reconoce entre diversas longitudes las que miden aproximadamente un metro y un centímetro. Mide longitudes o distancias apropiadas (con regla, cinta métrica...) y expresa el resultado utilizando la unidad de medida adecuada (centímetro o metro). <p>Peso. El kilogramo. (Ud. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Asocia el peso de un objeto a la fuerza necesaria para levantarlo o arrastrarlo. Reconoce entre diversos cuerpos los que pesan aproximadamente un kilogramo y aprende que el kilogramo es la unidad fundamental para medir pesos. <p>Capacidad. Desarrollo de estrategias para medir la capacidad de un recipiente. (Ud. 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Asocia perceptivamente mayor o menor capacidad a recipientes o envases distintos, atendiendo a sus dimensiones. Compara dos recipientes de parecida capacidad, mediante trasvases. Expresa aproximadamente la capacidad de un recipiente, utilizando una unidad patrón no convencional (una taza, un vaso, un cazo, un tetrabrik, etcétera). <p>Moneda. Equivalencias entre monedas y billetes de hasta 20 euros. (Ud. 9 y 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las monedas y los billetes de hasta 20 euros. Establece equivalencias sencillas entre los diferentes billetes y monedas. Calcula, dados dos conjuntos apropiados de monedas o de billetes de un total de hasta 20 euros, cuál tiene mayor valor monetario. Utiliza la combinación adecuada de monedas y billetes para reunir cantidades de hasta 20 euros. <p>Unidades de medida del tiempo: horas, días, semanas y meses. Relación entre ellas. (Ud. 5, 9, 11 y 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza con propiedad expresiones temporales (horas y medias horas) para situar u ordenar rutinas y acciones a lo largo de un día. Reconoce las unidades para medir y para tabular el tiempo: hora, día, semana y mes. Establece las relaciones pertinentes entre meses y días, semana y días, día y horas. 	<p>Longitud. Medida de longitudes en figuras tridimensionales. Unidades de medida de longitud: el metro y el centímetro. (Ud. 4 y 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue entre el largo, el ancho y el alto en objetos de los cuales se tiene una visión tridimensional (caja, armario,...) y asimila estos conceptos con los de grueso, profundo, etcétera, según los casos. Determina qué unidad de medida, centímetro o metro, es más apropiada para expresar la medida de objetos dados. <p>Peso. Comparación del peso de distintos objetos. Utilización de la balanza para determinar el peso de un objeto. (Ud. 3 y 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara perceptivamente el peso de varios objetos apropiados (más o menos pesado o ligero; el más o el menos pesado o ligero). Determina el peso de distintos objetos por comparación con otros pesos conocidos, mediante una balanza. <p>Capacidad. Comparación de la capacidad de distintos recipientes. El litro como unidad fundamental de medida de capacidad. (Ud. 1 y 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la conservación de la cantidad de líquido alojada en recipientes con forma diversa. Reconoce entre diversos recipientes los que tienen una capacidad aproximada de un litro y aprende que el litro es la unidad fundamental para medir capacidades. Determina la capacidad de distintos recipientes tomando como unidad la de otros. <p>Sistema monetario de la Unión Europea. Equivalencias entre monedas y billetes de hasta 50 euros. (Ud. 11 y 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las monedas y los billetes de hasta 50 euros. Establece equivalencias entre los diferentes billetes y monedas. Calcula, dados dos conjuntos apropiados de monedas o de billetes de un total de hasta 50 euros, cuál tiene mayor valor monetario. Utiliza la combinación adecuada de monedas y billetes para reunir una cantidad de hasta 50 euros. <p>Medida del tiempo. Relación entre las distintas unidades: minuto, hora, día, semana, mes, año. Relojes digitales y analógicos. (Ud. 8 - 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las unidades para medir el tiempo: minuto, hora, día, semana, mes, año y establece las relaciones pertinentes entre ellas. Lee la hora en relojes digitales y en relojes analógicos con precisión de minutos. Determina la duración de distintos eventos por comparación con otros de duración conocida. 	<p>Medidas de longitud. El metro, múltiplos y submúltiplos. Adición y sustracción de medidas de longitud. (Ud. 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el metro, sus múltiplos (hectómetro y kilómetro) y sus submúltiplos (centímetro y milímetro), como unidades para medir longitudes o distancias. Conoce y utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de longitud, así como sus abreviaturas (km, hm, m, cm y mm). Expresa en forma simple una medida de longitud dada en forma compleja. Ordena, suma y resta medidas de longitud, dadas en forma simple o compleja. Resuelve problemas de la vida cotidiana de cálculo de longitudes que impliquen una operación. <p>Medida de peso. El kilogramo y el gramo. Adición y sustracción de medidas de peso. (Ud. 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el kilogramo (kg) y el gramo (gr) como unidades para medir el peso de los objetos y es capaz de utilizar la relación que hay entre ellos. Utiliza otras medidas de peso como $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg, $\frac{1}{8}$ kg y conoce su expresión en gramos. Ordena, suma y resta medidas de peso, dadas en forma simple. Resuelve problemas con pesos que impliquen una operación. <p>Medida de capacidad. El litro y el centilitro. Medida de capacidades. Adición y sustracción de medidas de capacidad. (Ud. 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el litro (l) y el centilitro (cl) como unidades para medir la capacidad de recipientes y utiliza sus abreviaturas. Conoce y utiliza la equivalencia entre litro y centilitro. Utiliza otras medidas de capacidad: $\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ l, $\frac{1}{8}$ l de litro y conoce su expresión en centilitros. Realiza mediciones aproximadas de la capacidad de recipientes adecuados, utilizando recipientes graduados y expresa con propiedad el resultado de la medición. Ordena, suma y resta medidas de capacidad, dadas en forma simple. <p>Sistema monetario de la Unión Europea. Cálculos con monedas y billetes de curso legal. (Ud. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las monedas y billetes de curso legal en la Unión Europea, así como las respectivas equivalencias. Ordena una lista de precios que incluya aproximaciones hasta los céntimos. Expresa verbalmente y por escrito, dado el precio de un objeto, las distintas "composiciones" de billetes y monedas del precio a pagar o de las vueltas cuando se paga con un billete de valor superior. <p>Medida de tiempo. Equivalencias entre las diferentes unidades de tiempo. (Ud. 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona los conceptos de cuarto, media y tres cuartos de hora con sus equivalencias en minutos. Expresa la hora dada por un reloj digital en forma analógica y viceversa. Establece y utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de tiempo. Expresa en la mayor unidad de tiempo posible (días, minutos o segundos) una cantidad de tiempo dada en forma compleja. 	<p>Medida de longitudes. Suma y resta de medidas de longitud. Resolución de problemas. (Ud. 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el metro y sus múltiplos y submúltiplos habituales, como unidades para medir longitudes o distancias y conocer y utilizar sus equivalencias y abreviaturas. Realiza mediciones aproximadas de longitudes o distancias, utilizando los instrumentos adecuados (regla, cintas métricas...) y expresa el resultado de la medición utilizando las unidades más apropiadas. Expresa de forma simple medidas de longitud dadas de forma compleja y las ordena. Expresa en forma compleja medidas de longitud dadas en forma simple. Suma y resta medidas de longitud dadas en forma simple. Resuelve problemas de longitudes que impliquen una o dos operaciones. <p>Medida y comparación de superficies. (Ud. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Estima el área de una superficie dada en una cuadrícula midiendo o tomando como unidad el cuadrado. Compara áreas de superficies planas por superposición. <p>Utilización de las diferentes unidades de medida de peso. Adición y sustracción de medidas de peso. (Ud. 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el kilogramo, sus múltiplos y sus submúltiplos (tonelada métrica, kilogramo, decigramo, centigramo y miligramo), como unidades para medir el peso de seres y objetos y conoce sus equivalencias. Reconoce y utiliza las abreviaturas de las diferentes unidades de peso (t, kg, g, dg, cg, mg). Expresa en forma simple, con la unidad más adecuada, una medida de peso dada de forma compleja. Ordena medidas de peso, dadas en forma simple. Suma y resta medidas de peso en forma simple. Resuelve problemas con pesos que impliquen una o dos operaciones. <p>Utilización de las diferentes unidades de medida de capacidad. (Ud. 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el litro, sus múltiplos y sus submúltiplos, como unidades para medir la capacidad de recipientes y conoce sus equivalencias y reconoce y utiliza las abreviaturas. Suma, resta y ordena medidas de capacidad en forma simple o compleja (previa transformación en forma simple). Resuelve problemas de capacidad que impliquen una o dos operaciones. <p>Operaciones con euros y céntimos. (Ud. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectúa mentalmente sumas de precios con céntimos y multiplicaciones por un número natural, redondeando cada uno de ellos a euros. Suma y resta cantidades expresadas en euros y céntimos. <p>Equivalencias entre las unidades de medida de tiempo. Relojes analógicos y digitales. (Ud. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona los conceptos de cuarto, media y tres cuartos de hora con sus equivalencias en minutos. Expresa la hora dada por un reloj digital en forma analógica y viceversa. Establece y utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de tiempo. Expresa en minutos y segundos cantidades de tiempo dadas en forma compleja y es capaz de ordenarlas. Conoce otras medidas de tiempo: trimestre, lustro, siglo, etcétera. 	<p>El Sistema Métrico Decimal. Equivalencia entre diferentes unidades de medida. Cambios de unidades. El sistema sexagesimal. (Ud. 7 y 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica el funcionamiento del Sistema Métrico Decimal para las magnitudes longitud, superficie, capacidad y peso, relacionándolo con el funcionamiento del Sistema Decimal de Numeración. Utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo y amplitud angular. Realiza cambios de unidades. Utiliza las unidades de medida de superficies: m², dam², hm², km², dm², cm² y sus equivalencias. Utiliza los instrumentos adecuados de medida y expresa los resultados de las mediciones con las unidades más adecuadas. Expresa en forma simple con la unidad más adecuada medidas dadas en forma compleja. Ordena medidas relativas a una de las magnitudes estudiadas, dadas en forma simple o compleja. Efectúa sumas y restas con expresiones numéricas de medida dadas en el sistema métrico decimal o en el sistema sexagesimal en forma simple y da el resultado en la unidad determinada de antemano. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares. Resuelve problemas de tiempos y horas de la vida cotidiana. 	<p>Medida de longitudes, superficies, volúmenes, capacidades y pesos. Cálculos con medidas de tiempo y de ángulos. Resolución de problemas. (Ud. 9 - 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las unidades de medida de volúmenes: m³, dm³, cm³ y utiliza sus equivalencias con las medidas de capacidad. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal estudiadas hasta el momento. Estima longitudes, capacidades, pesos, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos, midiendo con los instrumentos más adecuados, utilizando estrategias convencionales y no convencionales, explicando de forma oral el proceso seguido y expresando los resultados con la unidad más adecuada. Suma, resta y multiplica por un número medidas de longitud, capacidad, peso, superficie y volumen, tiempo y ángulos, en forma simple o compleja dando el resultado en forma compleja o en la unidad elegida de antemano. Compara y ordena medidas de una misma magnitud, dadas en forma simple o compleja. Compara superficies de medidas planas, por descomposición y medición. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida usuales, convirtiendo unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando oralmente y por escrito el proceso seguido.

		1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP	
GEOMETRÍA	contenidos curriculares				contenidos curriculares			
	<p>Orientación espacial. Situación en el plano y en el espacio. (Ud. 2, 4 - 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Localiza partes del propio cuerpo y describe la posición de objetos del entorno respecto de uno mismo o de otro ser u objeto, utilizando descriptores: delante/detrás, arriba/abajo, derecha/izquierda, encima/debajo, etcétera. Coloca un objeto o se coloca él mismo en una determinada posición, para situarlo o situarse delante o detrás, a la derecha o a la izquierda, encima o debajo de otro objeto o ser diferente. Ejecuta consignas dadas en términos de hacia delante/hacia atrás, hacia arriba/hacia abajo, hacia la derecha/hacia la izquierda, en ejercicios psicomotores variados: mirar, girar, caminar, etcétera. Describe y reconoce situaciones de un objeto respecto de otro: delante/detrás de, a la derecha/izquierda de, encima/debajo de. <p>Líneas y superficies. Circunferencia y círculo. (Ud. 3 - 5 y 9 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue entre líneas rectas y curvas, y entre líneas abiertas y cerradas, buscando ejemplos en objetos del entorno. Utiliza la regla para dibujar líneas rectas y para comprobar si una línea dada lo es. Reconoce la frontera, el interior y el exterior de la superficie determinada por una línea cerrada. Distingue entre circunferencia y círculo. Identifica formas circulares en objetos del entorno. 	<p>Orientación espacial. Situación en el plano y en el espacio. (Ud. 2, 7 y 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce de un objeto, cuando las hay, su parte de delante/detrás, de arriba/abajo, de la derecha/izquierda. Describe y dibuja recorridos de caminos sobre una red cuadrículada, utilizando de forma combinada las direcciones: arriba, abajo, derecha e izquierda. Indica con precisión (subir/bajar, girar a la derecha/izquierda...) la forma de llegar de un lugar a otro en las dependencias escolares. <p>Rectas paralelas y perpendiculares. Elementos de un polígono. Construcción de triángulos y rectángulos. (Ud. 2, 3, 5 - 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica las líneas en rectas, curvas, mixtas y poligonales y busca ejemplos en objetos del entorno. Asocia el concepto de punto con la intersección de dos líneas o con una posición en el plano. Reconoce, entre una serie de figuras, las que son polígonos y los nombra según su número de lados. Utiliza con propiedad los conceptos de lado y vértice en un polígono e identifica el número de lados y vértices de un polígono dado. Dibuja a mano alzada rectas que pasan por un punto y son perpendiculares o paralelas a otra recta dada. Dibuja o construye triángulos y cuadriláteros, en particular rectángulos. Calcula el perímetro de figuras geométricas sobre una trama tomando como unidad el segmento base de la trama. 	<p>Orientación espacial. Sistema de coordenadas cartesianas. (Ud. 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe recorridos representados sobre una cuadrícula, precisando direcciones, sentidos y distancias. Localiza puntos y cuadraditos sobre cuadrícula con una referencia ortonormal, utilizando coordenadas cartesianas. <p>Ángulos y su clasificación. Construcción de triángulos y cuadriláteros. (Ud. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y define ángulo recto y grado, y clasifica los ángulos en agudos rectos, obtusos, llanos, mayores de 180° y completos. Relaciona el concepto de ángulo con el de giro. Utiliza transportador y regla para medir y reproducir un ángulo dado. Distingue las posiciones relativas de rectas en el plano: paralelas y secantes (perpendiculares y oblicuas). Reconoce, describe, nombra y reproduce (con regla y escuadra o a mano alzada) figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, rombo, trapecio y triángulos equiláteros, rectángulos e isósceles. <p>Perímetro y área de un polígono. Cálculo de áreas y perímetros de triángulos, rectángulos y cuadrados. (Ud. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el concepto de perímetro de un polígono y es capaz de calcularlo en casos sencillos. Conoce y es capaz de aplicar las fórmulas para calcular el área de triángulos rectángulos, cuadrados y rectángulos. <p>La circunferencia. Elementos básicos. (Ud. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los elementos básicos relacionados con la circunferencia (centro, radio, diámetro y arco). Traza con el compás circunferencias de centro y radio determinados. <p>Cuerpos geométricos. Poliedros. (Ud. 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue, de entre una serie de cuerpos geométricos, reales o dibujados, los que son poliedros y los que son cuerpos redondos. Reconoce, describe (caras, vértices y aristas) y nombra los cuerpos geométricos más comunes: cubos, prismas, pirámides, esferas, conos y cilindros. <p>Regularidades y simetrías. (Ud. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce simetrías en las figuras mediante plegado y traza el eje o los ejes de simetría. 	<p>Rectas, semirectas y segmentos. Identificación y denominación de polígonos según sus lados. Elementos de un poliedro. (Ud. 10 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia recta, semirecta y segmento. Dibuja con regla y escuadra, la recta que pasa por un punto dado y es paralela o perpendicular a otra recta dada. Identifica y caracteriza los polígonos regulares de 3, 4, 5, 6 y 8 lados. Reproduce figuras poligonales sencillas, utilizando la regla graduada y el transportador. Identifica las caras, aristas y vértices de un poliedro. <p>Reconocimiento de regularidades y simetrías. (Ud. 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la simetría axial en algunas figuras y es capaz de trazar su eje de simetría. Señala puntos simétricos en figuras con simetría. <p>Circunferencia y círculo. Elementos fundamentales. (Ud. 10 y 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibuja circunferencias y caracteriza los elementos básicos tanto de la circunferencia como del círculo (radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular). <p>Cálculo del área de algunas superficies elementales. (Ud. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcula el área de figuras dibujadas sobre una cuadrícula tomando como unidad la superficie de un cuadrado mínimo de la misma. Conoce y aplica las fórmulas de las áreas del triángulo rectángulo, el cuadrado, el rectángulo, el rombo y el trapecio. 	<p>La situación en el plano y en el espacio. Sistema de coordenadas cartesianas. Descripción de posiciones y movimiento. (Ud. 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida cotidiana utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indicando una dirección, describiendo un recorrido y orientándose en el espacio. Localiza puntos, dado un sistema de referencia ortonormal, utilizando coordenadas cartesianas y dibuja figuras, dadas las coordenadas de sus puntos más significativos. Dado un plano y la equivalencia entre distancias en el plano y en el terreno representado. Calcula distancias reales entre puntos del plano. Sitúa puntos con el compás a una distancia determinada de otro o de otros dos puntos dados. Sitúa puntos con el compás a la misma distancia de otros dos. <p>Ángulos en distintas posiciones. Exploración de figuras geométricas. Clasificación de triángulos y de cuadriláteros. (Ud. 10 y 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y representa ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice, complementarios, suplementarios, etcétera. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas. Descubre y enuncia cuánto suman los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero. Identifica y traza las tres alturas de un triángulo dado. Clasifica los triángulos, atendiendo a sus lados y a sus ángulos. Clasifica los cuadriláteros atendiendo al paralelismo entre sus lados y a sus ángulos. <p>Simetrías. Trazado de figuras simétricas. (Ud. 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubre simetrías especulares en figuras sencillas y familiares. Dibuja, dada una figura sencilla en una cuadrícula, la figura simétrica cuan-do el eje de simetría es horizontal o vertical. <p>Posiciones relativas de rectas y circunferencias. Cuerpos redondos. (Ud. 9 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y representa diferentes posiciones relativas de rectas y circunferencias. Conoce y nombra los elementos básicos de los cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera. <p>Cálculo de perímetros y áreas. (Ud. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcula perímetros y áreas a partir de croquis previamente dibujados por los alumnos. Conoce las fórmulas del área del triángulo y del paralelogramo y es capaz de aplicarlas, midiendo o usando dimensiones dadas. Calcula y aplica las fórmulas del perímetro de la circunferencia y del área del círculo. 	<p>Construcción y exploración de figuras geométricas. Utilización de diferentes estrategias y recursos. (Ud. 10 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta y realiza representaciones (croquis de itinerarios, planos, maquetas) utilizando las nociones geométricas básicas y tomando las medidas oportunas. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas. Identifica relaciones entre lados y ángulos en un triángulo. Identifica y traza las tres alturas de un triángulo dado. Dibuja, dada una figura sencilla, la figura simétrica de otra dada muy sencilla respecto de un eje predeterminado. Reproduce una figura sencilla, utilizando la regla, el compás y el transportador. Realiza ampliaciones y reducciones de figuras poligonales conservando los ángulos y ampliando proporcionalmente sus dimensiones. Distingue, dada una serie de poliedros, reales o dibujados, los que son prismas o pirámides y reconoce e identifica sus vértices, caras y aristas. Identifica, en un cuerpo geométrico, las aristas o caras que son paralelas o perpendiculares. <p>Cálculo de áreas de figuras geométricas sencillas. Cálculo del volumen de un ortoedro. Resolución de problemas. (Ud. 11 - 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce las fórmulas del área del triángulo y del paralelogramo y es capaz de aplicarlas a figuras de dimensiones dadas. Realiza las mediciones y particiones necesarias para calcular el área de figuras geométricas sencillas (triángulos, rectángulos y cuadriláteros en general). Calcula el volumen de ortoedros (prismas rectos de base rectangular), realizando las mediciones oportunas. Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana movilizandolos contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, y exponiendo, verbalmente y por escrito, el proceso seguido. 		
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	contenidos curriculares				contenidos curriculares			
				<p>Elaboración de tablas e interpretación de gráficos sencillos. (Ud. 8, 10 y 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza plantillas para anotar y hacer el recuento posterior de los resultados obtenidos, en observaciones sistemáticas llevadas a cabo dentro de un período de tiempo. Por ejemplo: temperaturas durante una quincena, lluvia durante un mes, etcétera. Elabora y completa tablas sencillas de doble entrada: horarios, bloques lógicos, etcétera. Interpreta gráficos sencillos (pictogramas y diagramas de barras). 	<p>Variables estadísticas. Recogida de datos. Elaboración e interpretación de tablas. (Ud. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce distintos tipos de variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas. Recoge y registra datos, relativos a variables cuantitativas o cualitativas, mediante encuestas, mediciones y observaciones sistemáticas planificadas. Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas. Calcula medias aritméticas en situaciones prácticas de la vida diaria. Interpreta gráficos estadísticos sencillos (de barras, lineales y de sectores). 	<p>Elaboración de tablas de frecuencias. Interpretación de gráficos estadísticos. Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango. (Ud. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas y relativas. Resuelve problemas en los que interviene la media. Interpreta gráficos estadísticos (de barras, poligonales y de sectores) con datos sobre situaciones que sean familiares y realiza análisis críticos. Realiza gráficos muy sencillos con datos tomados de su entorno. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares medidas de centralización: media aritmética, moda y rango. <p>Carácter aleatorio de algunas experiencias. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso. (Ud. 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las situaciones de carácter aleatorio como aquellas en las que interviene el azar. Identifica la probabilidad de un resultado de un experimento aleatorio con la confianza en que suceda, en una escala de 0 a 1. Realiza conjeturas y estimaciones sobre los resultados de algunos juegos (monedas, dados, cartas, etcétera). 		

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

	1° EP	2° EP	3° EP	4° EP	5° EP	6° EP
LOS SERES VIVOS	contenidos curriculares					
	<p>Distinción entre seres vivos y objetos inertes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. <p>Clasificación de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa el reino de los animales y de las plantas, identificando sus características generales. <p>El reino de los animales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las características que diferencian a los animales de otros seres vivos. Identifica las características que diferencian a los animales vertebrados de los invertebrados. Observa e identifica algunos animales de cada uno de estos grupos. Explica lo que diferencia a los animales domésticos y salvajes. Observa e identifica algunos animales de cada uno de estos grupos. <p>El reino de las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y observa las características que diferencian los tipos de plantas (árbol, arbusto y hierba). Observa algunas plantas silvestres y otras cultivadas. Conoce las partes de la planta (raíz, tallo y hoja). <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce el cuidado que requieren los animales y las plantas. 	<p>El reino de los animales. Características y clasificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica las características generales de los distintos grupos de animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Explica las características de los grupos de animales invertebrados. <p>La nutrición en el reino animal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica los animales por su forma de alimentación: omnívoros, carnívoros y herbívoros. Identifica algunos animales de cada uno de estos grupos. <p>El reino de las plantas. Características y clasificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica la diferencia entre las plantas de hoja caduca y de hoja perenne. <p>La reproducción en el reino de las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semillas). Identifica y explica la diferencia entre las plantas con flor y las plantas sin flor. 	<p>Los animales vertebrados e invertebrados. Clasificación y características.</p> <p>Las plantas. Estructura y fisiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa e identifica las características de los distintos grupos de plantas. Observación y estudio de los animales y plantas. Hace uso de la lupa en los diferentes trabajos que realiza. Utiliza guías para observar las características y formas de vida de diferentes tipos de animales y plantas. Utiliza los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados para el estudio de animales y plantas. Comunica de manera oral y escrita los resultados de los trabajos realizados. Elabora fichas y cuadernos de campo. <p>Seguridad personal y prevención de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce y respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. 	<p>Animales vertebrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica la alimentación, respiración y reproducción en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. <p>Animales invertebrados. Clasificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica, observa y explica las características de los diferentes grupos de animales invertebrados. <p>Las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica la nutrición y reproducción de las plantas. Fotosíntesis. Explica su importancia para la vida en la Tierra. 	<p>Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos. <p>Clasificación de los seres vivos: reinos (animales, plantas, hongos y otros reinos).</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Clasifica cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. <p>Ecosistemas. Biosfera. Hábitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema. Reconoce y explica algunos ecosistemas (pradera, charca, bosque, litoral y ciudad) y los seres vivos que en ellos habitan. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos. 	
	Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia		
<p>UNIDAD 5. ¡Cuántos seres vivos! UNIDAD 6. Un mundo de animales</p>	<p>UNIDAD 3. ¡Qué animalada de animales! UNIDAD 4. Animales vertebrados UNIDAD 5. Las plantas</p>	<p>UNIDAD 1. Animales y plantas</p>	<p>UNIDAD 1. Animales invertebrados UNIDAD 2. Animales vertebrados UNIDAD 3. Las plantas</p>	<p>UNIDAD 1. La organización de los seres vivos UNIDAD 2. Clasificación de los seres vivos UNIDAD 3. Los ecosistemas UNIDAD 4. El equilibrio en nuestro planeta</p>		
EL SER HUMANO Y LA SALUD	contenidos curriculares					
	<p>Conocimiento del cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y localiza las partes externas del cuerpo. Describe la función de los músculos, huesos y articulaciones. Identifica los cinco sentidos y localiza los órganos correspondientes. Hábitos de higiene. Cuidado de la salud. Ejercicio físico. Adopta los hábitos necesarios de higiene personal, cuidado y descanso. Identifica y valora hábitos de vida saludables para prevenir enfermedades. Conoce las repercusiones para la salud del modo de vida. Conoce los beneficios del ejercicio físico y de una alimentación sana. <p>Conocimiento de uno mismo y de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la identidad y la autonomía personal. Es capaz de analizar los propios sentimientos y respeta los de los demás. Asume la responsabilidad sobre lo que hace o dice. Adquiere hábitos de trabajo y de estudio. 	<p>Las funciones vitales en el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe de forma general las funciones de nutrición, relación y reproducción en el ser humano. <p>El aparato locomotor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y localiza los principales huesos, músculos y articulaciones. <p>Seguridad personal y prevención de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquiere hábitos de prevención de riesgos y cuida de su seguridad personal. 	<p>Las funciones vitales del ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce los aparatos implicados en las funciones de relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso), nutrición (aparato respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y reproducción (aparato reproductor). <p>Los sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce el funcionamiento de los órganos de los sentidos, sus posibles alteraciones y los cuidados que precisan. <p>El aparato digestivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe las principales características del aparato digestivo. Identifica y localiza los órganos que lo constituyen (boca, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso). <p>Salud y enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de una alimentación sana. Conoce los principios de una dieta equilibrada. 	<p>El aparato circulatorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales características del aparato circulatorio. Explica las funciones del corazón, las venas y las arterias. <p>El aparato respiratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales características del aparato respiratorio. Explica las funciones de los pulmones, los bronquios y la tráquea. <p>El aparato reproductor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales características del aparato reproductor en el hombre y en la mujer. Explica de forma general la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto. <p>Salud y enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce algunas enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano estudiados. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir dichas enfermedades. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas. 	<p>La función de relación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe las principales características de la función de relación del ser humano. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso (nervios, neuronas y cerebro) y aparato locomotor (esqueleto y musculatura). <p>La función de nutrición.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe las principales características de la función de nutrición del ser humano. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de nutrición: aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor. <p>La función de reproducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe las principales características de la función de reproducción del ser humano. Identifica y localiza los órganos implicados en la función de reproducción: aparatos reproductores masculino y femenino. Describe la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto. <p>Avances científicos que mejoran la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe algunos avances científicos que han contribuido a la mejora de la salud (vacunas, penicilina, etcétera). Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios. 	
	Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia		
<p>UNIDAD 1. Así soy yo UNIDAD 2. Mi cuerpo UNIDAD 3. Con los 5 sentidos UNIDAD 4. Hora de cuidarse</p>	<p>UNIDAD 1. Funciones vitales UNIDAD 2. El aparato locomotor</p>	<p>UNIDAD 2: Las funciones vitales UNIDAD 3: La nutrición y la alimentación UNIDAD 4: La relación y los sentidos</p>	<p>UNIDAD 4. Funciones vitales y hábitos saludables</p>	<p>UNIDAD 1. Relación UNIDAD 2. Nutrición UNIDAD 3. Reproducción UNIDAD 4. La salud, un bien común</p>		

		1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
		contenidos curriculares			contenidos curriculares		
MATERIA Y ENERGÍA. TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS		<p>Características de los materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa algunos materiales y describe sus características según su color, forma, plasticidad, dureza, etcétera. <p>Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.</p> <p>Máquinas y aparatos. Inventos y descubrimientos importantes para la vida del hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunas máquinas y aparatos de la vida cotidiana y explica su utilidad y funcionamiento. • Construye algún aparato sencillo y explica su utilidad. • Explica los cambios que, inventos y descubrimientos como el fuego, la rueda o el arado, introdujeron en la forma de vida del hombre. 	<p>Estados de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa las propiedades de sólidos, líquidos y gases. • Identifica el agua en los tres estados. <p>La energía. La electricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el efecto del calor sobre diferentes materiales. • Distingue conductores y aislantes. <p>Sustancias puras y mezclas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza algunas mezclas y explica sus características. <p>Máquinas y aparatos en la vida cotidiana. Importantes inventos y descubrimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe alguna máquina y aparato de la vida cotidiana explicando sus componentes, funcionamiento y utilidad. • Identifica la importancia de la invención de la máquina de vapor y del telégrafo. 	<p>Estudio y clasificación de algunos materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación y conductividad térmica). <p>El peso de un cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes procedimientos para la medida del peso de un cuerpo. <p>Flotación de los cuerpos en un medio líquido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. <p>Cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiencias sencillas que permitan predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas. <p>Máquinas que facilitan la vida del hombre. Importantes inventos y descubrimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa y explora la utilidad de la palanca, polea y plano inclinado. • Identifica algunos inventos de Arquímedes. • Identifica a Isaac Newton como descubridor de la gravedad. 	<p>Diferentes formas de energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química. <p>Efectos del calor sobre los cuerpos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. <p>Fuentes de energía y materias primas. Energías renovables y no renovables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen del que provienen. <p>Utilización de la energía. Hábitos de ahorro energético.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida y radiactividad. <p>La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. • Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). <p>Atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce leyes básicas que rigen algunos fenómenos: la reflexión de la luz. <p>La electricidad en el desarrollo de las máquinas. Importantes inventos y descubrimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno. • Identifica algún descubrimiento de Thomas Edison. 	<p>Métodos de separación de mezclas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza y explica el resultado de experiencias sencillas de separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o imantación. <p>Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expone e identifica las principales características de las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. <p>Electricidad y Magnetismo. El magnetismo terrestre. La brújula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiencias sencillas que permitan observar la relación entre la electricidad y el magnetismo. • Observa el efecto de un imán sobre diferentes materiales. • Explica la utilidad de la brújula. <p>Conocimiento y utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el tratamiento de textos para realizar trabajos escritos. • Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet. • Utiliza con responsabilidad algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información y la comunicación. 	
			Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia	
		<p>UNIDAD 5. La materia</p> <p>UNIDAD 6. Energía y máquinas</p>	<p>UNIDAD 5. La materia y la energía</p> <p>UNIDAD 6. Las máquinas</p>	<p>UNIDAD 5. Materia y materiales</p> <p>UNIDAD 6. Energía y máquinas</p>	<p>UNIDAD 5. Materia y los cambios en la materia</p> <p>UNIDAD 6. Máquinas simples y compuestas</p>	<p>UNIDAD 5. Energía y calor</p> <p>UNIDAD 6. Electricidad y magnetismo</p>	

	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP	
EL MUNDO EN QUE VIVIMOS	contenidos curriculares			contenidos curriculares			
	<ul style="list-style-type: none"> El Universo y el Sistema Solar. La Tierra y la Luna. El planeta Tierra. La atmósfera. La hidrosfera. La litosfera. El paisaje y su diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> El Sistema Solar. La Tierra. Representación de la Tierra. Planisferio y mapas. La atmósfera. El tiempo meteorológico. La superficie terrestre. La intervención humana en el medio natural. Geografía de España. 	<ul style="list-style-type: none"> Planos y mapas. Mapa de Europa. Otros continentes. Mapa físico de España. El relieve y los principales ríos. 	<ul style="list-style-type: none"> La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación. La atmósfera. La hidrosfera. La litosfera. Características y tipos de rocas. El clima. Las zonas climáticas del planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> Geografía de España. Geografía de Europa. 		
	Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			
Unidad 4. El aire, el agua y el suelo Unidad 5. Los paisajes que nos rodean Unidad 6. Un paseo espacial	Unidad 1. ¿Te estás moviendo! Unidad 2. Una mirada hacia el cielo Unidad 3. De la montaña a la playa Unidad 4. El mejor camino	Unidad 1. La Tierra, un planeta diferente Unidad 2. La Tierra en los mapas Unidad 3. Europa, nuestro continente Unidad 4. España y sus territorios	Unidad 1. La Tierra: movimientos y representación Unidad 2. La atmósfera, el tiempo y los climas Unidad 3. La hidrosfera y las aguas. La geosfera, los minerales y las rocas ATLAS	Unidad 1. El medio físico español Unidad 2. El medio físico europeo ATLAS			
VIVIR EN SOCIEDAD	contenidos curriculares			contenidos curriculares			
	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones con el entorno más próximo: la familia, el colegio, la clase y los amigos. Derechos y deberes de los ciudadanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Organización territorial de España. La población de España. Los movimientos migratorios. Educación vial. 			<ul style="list-style-type: none"> La Población. La población de España y de Europa: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. Las actividades productivas. Sectores de producción. Las actividades económicas y los sectores de producción de España y Europa. La publicidad. Educación financiera. El dinero. El ahorro. Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividad y funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> La Constitución de 1978. Forma de Gobierno. La Monarquía Parlamentaria. La Unión Europea. 	
	Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			
Unidad 1. Voy al colegio Unidad 2. Mi casa, mi hogar Unidad 3. De paseo por la calle	Unidad 5. ¡Hay cientos de países! Unidad 6. ¿Quién vive aquí?			Unidad 5. La población Unidad 6. La producción y el consumo ATLAS	Unidad 3. Organización política del Estado español Unidad 4. La Unión Europea ATLAS		
LAS HUELLAS DEL TIEMPO	contenidos curriculares			contenidos curriculares			
			<ul style="list-style-type: none"> El tiempo histórico y su medida. Las fuentes históricas y su clasificación. La Arqueología. El Patrimonio histórico, cultural y artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> Las Edades de la Historia de la Península Ibérica. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. La Península Ibérica en la Prehistoria. 	<ul style="list-style-type: none"> El relieve de la Península Ibérica. El comienzo de la Edad Media en la Península Ibérica. La Hispania visigoda. Los musulmanes en la Península Ibérica. Los reinos cristianos en la Edad Media. La Reconquista. Los Reyes Católicos. El descubrimiento de América. España en la Edad Moderna. Siglos XVI y XVII. El reinado de la Casa de Austria. España en la Edad Moderna. El siglo XVIII. Los Borbones en España. 	<ul style="list-style-type: none"> España en la Edad Contemporánea. Primera mitad del siglo XIX. España en la Edad Contemporánea. El sistema de la Restauración (1875-1923). España en la Edad Contemporánea. Siglos XX y XXI. La línea del tiempo. 	
	Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			Estos contenidos están desarrollados en las siguientes unidades de más Savia			
		Unidad 5. ¡No pierdas el tiempo! Unidad 6. Otras épocas, otras historias	Unidad 4. La Historia y sus etapas Unidad 5. La Prehistoria Unidad 6. La Edad Antigua ATLAS	Unidad 1. El medio físico español Unidad 2. Los orígenes de la Edad Media Unidad 3. La Edad Media en los reinos cristianos Unidad 4. La Edad Moderna ATLAS	Unidad 5. El siglo XIX Unidad 6. El siglo XX ATLAS		

¿QUIERES MÁS?

Entra en es.smmassavia.com
y conoce todo sobre el proyecto

¡NO TE LO PIERDAS!

más 
Savia



ATENCIÓN AL CLIENTE
TEL.: 902 12 13 23 / 912 080 403
clientes@grupo-sm.com
www.grupo-sm.com